



Schooljaarplan Franciscus 2026-2027

Jaar	DOEL PER DOMEIN Waartoe doen we dit? (WHY)	BEOOGDE RESULTATEN Wat is concreet zichtbaar? (WHAT)	ACTIVITEITEN Wat gaan we daarvoor doen in 2026-2027? (HOW)	WIE	WANNEER
26-27	Domein 1: Ons Onderwijs: solide basis, democratisch burgerschap, passend en uitdagend onderwijs voor iedere leerling, ontwikkeling en innovatie				
	DOEL: waartoe doen we dit? (WHY)	RESULTATEN: wat is concreet zichtbaar? (WHAT)	ACTIVITEITEN: Wat doen we? (HOW)	WIE?	WANNEER?
	Wij bieden taalonderwijs dat aansluit bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen en kerndoeldekend.	Tijdens de Wetenswaardig lessen wordt expliciet aandacht besteed aan taal.	-Wetenswaardig wordt ingezet waarbij taal een duidelijke plaats binnen de les heeft gericht op de leerlijn van taal. -Leerkrachten zijn bekend met de leerlijn taal en weten wat er van de jaargroep kan worden verwacht. -Taal coördinator legt klassenbezoeken af.	Leerkrachten Wetenswaardig- en taalcoördinator	Hele schooljaar
	Wetenswaardig is geïmplementeerd.	Wetenswaardig wordt gegeven volgens de afspraken die zijn gemaakt.	-Kwaliteitskaart Wetenswaardig aanscherpen door coördinator. -Mathematisch Instituut komt in december langs voor tweede scholingsmoment. -Coördinator legt klassenbezoeken af en er vindt in ieder geval 1 collegiale klassenconsultatie plaats. -Op een andere school kijken die al ervaring heeft met Wetenswaardig.	Wetenswaardig coördinator en LWG	Hele schooljaar 3 december scholingsmoment Wetenswaardig
	Er is een doorgaande lijn in het didactisch handelen.	De EDI-fases zijn zichtbaar in de lessen wanneer er een nieuw doel wordt aangeboden.	-De fasen en technieken van EDI zijn vanzelfsprekend aanwezig in de lessen met extra aandacht aan het werken op niveau.	Leerkrachten LWG EDI	Hele schooljaar



Schooljaarplan Franciscus 2026-2027

		De EDI-technieken worden bij herhalingslessen toegepast.	-Door de LWG worden er klassenbezoeken afgelegd a.d.h.v. de afspraken uit de kwaliteitskaart. -Er vindt in ieder geval 1 collegiale klassenconsultatie plaats. -IB/KC komt twee keer voor EDI en houdt feedbackgesprek.	IB/KC	
	Wij geven expliciet en op een structurele wijze aandacht aan burgerschap in een multiculturele samenleving passend bij de kinderen die op de Franciscus zitten. Dit staat in de kwaliteitskaart beschreven.	Burgerschap is een bekend begrip bij leerkrachten en kinderen en is zichtbaar in de school.	-De kwaliteitskaart burgerschap, die passend is bij de opdracht specifiek voor de Franciscus wordt gemaakt, uitgevoerd en tussendoor gemonitord.	LWG en leerkrachten	Hele schooljaar
	Wij hebben een duidelijke visie op het kleuteronderwijs met beredeneerd aanbod.	Alle activiteiten zijn gericht op de visie van ons kleuteronderwijs.	-Kalisto-breed (ook voor directie en IB/KC) wordt het kleuteronderwijs opgepakt. Er zijn twee scholingsmomenten voor alle onderbouwleerkrachten in de stichting. De daaruit komen punten, krijgen een plek binnen het kleuteronderwijs. -Woordenschatonderwijs voor NT2 kinderen heeft een duidelijke plek in het aanbod. -De overgangsnormen naar groep 3 zijn in kaart gebracht.	LWG, kleuterleerkrachten Directie/IB	Januari en mei Kalistobrede scholing September studiedag directie/IB



Schooljaarplan Franciscus 2026-2027

	De afspraken in de kwaliteitskaarten zijn afgestemd en worden uitgevoerd.	Doorgaande lijn binnen de school.	-Inventariseren welke kwaliteitskaarten er nodig zijn, overzicht maken. -Coördinatoren maken kwaliteitskaarten up-to-date en bespreken het met het team. -Coördinatoren leggen klassenbezoeken af tijdens de flexdagen.	Coördinatoren	Streven is om halverwege het schooljaar klaar te zijn.
	Zowel teamleden, als ouders kunnen zeggen waar de Franciscus voor staat.	Onze visie is herkenbaar in ons dagelijks aanbod en onderwijs.	-Visie en missie staat regelmatig op de agenda van de teammomenten en studiedagen.	LWG en team	Streven is om halverwege het schooljaar de visie te hebben aangescherpt.
	Leerkrachten kunnen analyses maken die leiden tot concreet en doelgericht leerkrachthandelen.	Leerkrachten kunnen hun analyse vertalen naar concrete doelen en formuleren deze acties SMART en zijn direct uitvoerbaar in de praktijk. Deze acties zijn verwerkt in de groepsplannen.	-Gezamenlijke studiedag met de Molenwiek onder leiding van onderwijsadvies Helder. -De groepsplannen worden bijgehouden en de concrete acties vanuit de analyse van de data wordt hierin verwerkt. IB/KC'er speelt hierin een begeleidende rol.	IB en team	Vrijdag 19 februari studie ochtend. Hele jaar
	Leerlingtevredenheid tenminste een 8 en sociale veiligheid verhogen tot minstens 64% (Landelijke gemiddelde) 'niet gepeste leerlingen'	Kinderen lopen ontspannen door de school en voelen zich veilig op het plein.	-Er zijn duidelijke regels door de hele school heen. Deze komen in het handboek te staan. -Gedragsprotocol dat in schooljaar 2025-2026 is opgesteld wordt ingezet bij conflicten. -Leerkrachten weten de gedragscoördinator en IB/KC'er te vinden wanneer er zorgen zijn om een kind. -In ParnasSys worden verslagen van gesprekken met kinderen/ouders gezet.	Allen Gedragscoördinator IB'er	Hele jaar



Schooljaarplan Franciscus 2026-2027

26-27	Domein 2: Onze mensen: aantrekkelijke werkgever, effectieve werving en inzet van personeel, professionele cultuur				
	DOEL: waartoe doen we dit? (WHY)	RESULTATEN: wat is concreet zichtbaar? (WHAT)	ACTIVITEITEN: Wat doen we? (HOW)	WIE?	WANNEER?
	Teamleden kennen elkaars kwaliteiten en zijn een team. Het woord 'samen' is geladen.	Teamleden hebben werkplezier en lopen bij elkaar naar binnen. Er wordt met en van elkaar geleerd.	-Tijdens teamoverleggen wordt er effectief samengewerkt vanuit de visie van de school. -Er zijn twee scholingsmomenten waar het DISC en de drijfveren centraal staan. -Diverse ontspannen teammomenten om elkaar beter te leren kennen en plezier te maken. -Er vinden collegiale klassenconsultaties plaats.	Allen	Studiedag 27 augustus 2026 Studiedag 16 september 2026 Hele jaar door.
26-27	Domein 3: Onze omgeving: samenspel met ouders en partners, communicatie en profilering, duurzame keuzes				
	DOEL: waartoe doen we dit? (WHY)	RESULTATEN: wat is concreet zichtbaar? (WHAT)	ACTIVITEITEN: Wat doen we? (HOW)	WIE?	WANNEER?
	De marktpositie en profilering is zichtbaar vanuit de visie/missie van de school.	Ouders weten waar de school voor staat en zijn ambassadeurs van de school.	-Activiteiten waarbij we laten zien waar we voor staan, zijn erop gericht om de leerlingen te behouden en aan te trekken. -Regelmatig op sociaal media laten zien waar we voor staan. -Samenwerking (Kalisto-breed) met BeCreative om de school beter op de kaart te zetten.	Directie, pr-medewerker en team	Hele schooljaar
	De scholen werken actief samen met relevante partners.	Er is open en regelmatig contact met diverse overlegstructuren: MR, OV, Kinderopvang, ander scholen in de wijk, gemeente, GGD.	-De overlegstructuren, zoals MR, OV en leerlingenraad worden vanuit hun functie ingezet ten behoeve van het onderwijs.	Directie en stakeholders	Hele schooljaar



Schooljaarplan Franciscus 2026-2027

LWG

Wetenswaardig

EDI

Kleuteronderwijs

Visie en burgerschap

Coördinatoren

Taal- en lezen

Wetenswaardig

Rekenen?

Gedrag